

**VICERRECTORADO ACADÉMICO**

*Unidad de Desarrollo Educativo*

**1. DATOS INFORMATIVOS**

<b>ASIGNATURA:</b> FINANZAS INTERNACIONALES	<b>CÓDIGO:</b> 32019	<b>NRC:</b> 2568/ 2368	<b>NIVEL:</b> NOVENO	<b>CRÉDITOS:</b> 4
<b>DEPARTAMENTO:</b> CIENCIAS ECONÓMICAS ADMINISTRATIVAS Y DE COMERCIO	<b>CARRERAS:</b> INGENIERÍA EN FINANZAS Y AUDITORÍA, INGENIERIA COMERCIAL		<b>ÁREA DEL CONOCIMIENTO:</b> FINANZAS	
<b>DOCENTE:</b> ING. MARCO MOSQUERA LOPEZ ING. EDGAR GUERRERO	<b>PERÍODO ACADÉMICO:</b> OCTUBRE 2017 - FEBRERO 2018		<b>SESIONES/SEMANA:</b>	
	<b>FECHA ELABORACIÓN:</b> 16 AGOSTO 2013		<b>TEÓRICAS:</b> 2 H	<b>LABORATORIOS:</b> 2 H
<b>PRE-REQUISITOS:</b> ADM. FINANCIERA II, MACROECONOMÍA, MICROECONOMÍA, REALIDAD NACIONAL Y GEOPOLÍTICA.				
<b>CO-REQUISITOS:</b> Administración Presupuestaria, Valoración de Empresas, Elaboración de proyectos, Finanzas Corporativas, Riesgos				
<b>DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA:</b>  El curso está orientado hacia el manejo eficiente de los recursos económicos y financieros, el análisis, planificación y ejecución de operaciones financieras que contemplen la internacionalización de la gestión empresarial a través del comercio internacional en las organizaciones privadas multinacionales, a fortalecer los criterios reflexivos, críticos que permita tomar las decisiones y acciones que como responsables de empresa deben tomar con eficiencia considerando riesgo cambiario e instrumentos que mitiguen con el fin de alcanzar la sostenibilidad y sustentabilidad institucional.				
<b>UNIDADES DE COMPETENCIAS A LOGRAR:</b>				
<b>GENÉRICAS:</b>  Resuelve problemas vinculados con el quehacer de la profesión, aplicando métodos de investigación, métodos propios de las ciencias, herramientas tecnológicas y diversas fuentes de información en idioma nacional y extranjero, con honestidad, responsabilidad, trabajo en equipo y respeto a la propiedad intelectual.				
<b>ESPECÍFICAS:</b>  Organiza, planifica y administra en forma eficiente y eficaz, los recursos financieros en las organizaciones con actitud emprendedora y visión humanista.  Obtiene una visión de la razonabilidad de la información financiera de la organización, desarrollando todas las fases de un examen de auditoría financiera.  Recomienda sobre la base de los hallazgos determinados en su examen; y,  Asesora en áreas financieras y de control, sobre la base de la normativa profesional, legal y ética, utilizando las tecnologías de información y comunicación vigentes.				
<b>ELEMENTO DE COMPETENCIA:</b>  Planifica y ejecuta exámenes de auditoría financiera y comunica sus resultados.				
<b>RESULTADO FINAL DEL APRENDIZAJE:</b>  Informe y papeles de trabajo de auditoría de un ciclo de transacciones, basado en las normas internacionales de auditoría observando sus fases.				
<b>CONTRIBUCIÓN DE LA ASIGNATURA A LA FORMACIÓN PROFESIONAL:</b>				

Esta asignatura corresponde a la segunda etapa del eje de formación profesional, proporciona al estudiante las bases conceptuales de normativa profesional, legal y ética de la profesión; el proceso de la Auditoría Financiera y todo su marco conceptual y teórico.

## 2. SISTEMA DE CONTENIDOS Y PRODUCTOS DEL APRENDIZAJE POR UNIDADES DE ESTUDIO

No.	UNIDADES DE ESTUDIO Y SUS CONTENIDOS	EVIDENCIA DEL APRENDIZAJE Y SISTEMA DE TAREAS
1	<b>Unidad 1:</b> <b>EL AMBIENTE FINANCIERO INTERNACIONAL</b>	<b>Producto de unidad:</b> <b>Análisis y manejo de las variables macroeconómicas que determinan el ambiente financiero internacional.</b>
	1.1. Análisis Económico y Financiero: Triángulo del poder. 1.2. Administración financiera multinacional 1.3. Flujo internacional de fondos 1.4. Mercados financieros internacionales 1.5. Determinación de tipo de cambio. 1.6. Productos derivados de tipo de cambio	<b>Tarea principal 1:</b> Reflexiona con el profesor acerca de la forma en la que se maneja las negocios internacionales. <b>Tarea principal 2:</b> Investiga sobre la importancia de las tasas de interés local e internacional y tipos de cambio <b>Tarea Principal 3:</b> Identifica las diferentes formas en que se negocia y administra los capitales. <b>Tarea principal 4:</b> Resuelve las actividades de aprendizaje solicitadas por el profesor, sobre los instrumentos financieros
2	<b>Unidad 2:</b> <b>ADMINISTRACION DEL RIESGO CAMBIARIO</b>	<b>Producto de unidad:</b> <b>Proyección del comportamiento del tipo de cambio</b>
	2.1. Elaboración de pronósticos del tipo de cambio 2.2. Medición de la exposición de las fluctuaciones 2.3. Influencia gubernamental sobre el tipo de cambio 2.4. Sistemas de tipos de cambio 2.5. Mercado de Divisas, Tipo de cambio, tipo de sistemas. 2.6. Aplicación de casos, resolución de ejercicios prácticos. 2.7. Teoría de la Paridad, definición, composición y variables 2.8. Aplicación de casos, resolución de ejercicios prácticos.	<b>Tarea principal 1:</b> <u>Investiga sobre los riesgos financieros y análisis de las variables del tipo de cambio</u> <b>Tarea principal 2:</b> <u>Investiga las fluctuaciones cambiarias, sus características y su incidencia en el comercio internacional.</u> <b>Tares principal 3:</b> <u>Investigue sobre la teoría de la paridad</u> <b>Tares principal 4:</b> <u>Elabora casos prácticos de proyecciones e incidencia del tipo de cambio</u>
3	<b>Unidad 3:</b> <b>ADMINISTRACION DE LOS ACTIVOS Y PASIVOS</b>	<b>Producto de unidad:</b> <b>Evalúa los costos de una negociación con inversión extranjera, las tasa de interés internacionales y el riesgo país</b>

**VICERRECTORADO ACADÉMICO**

*Unidad de Desarrollo Educativo*

	<p>3.1. Inversión extranjera directa 3.2. Análisis de riesgo país. 3.3. Composición de la reserva monetaria Internacional. 3.4. Definición de opción financiera, importancia y aplicación. 3.5. Aplicación de casos, resolución de ejercicios prácticos. 3.6. La política económica y su incidencia en el tipo de cambio 3.7. La triangulación de capitales 3.8. Ley de inteligencia financiera 3.9. Aplicación de casos, ejercicio prácticos.</p>	<p><b>Tarea principal 1: Investiga las formas y tipos de la inversión extranjera, reconoce ventajas y desventajas</b></p> <p><b>Tarea principal 2: Realiza trabajo de investigación sobre los beneficios y desventajas de invertir considerando el riesgo país.</b></p> <p><b>Tarea principal 3: Confrontar las variables económicas, como la inflación, tasas de interés, riesgo país, política fiscal y monetaria para verificar su incidencia en la economía del país.</b></p> <p><b>Tarea principal 3: Talleres de ejercicios prácticos aplicando las investigaciones realizadas.</b></p>
--	--	---

**3. RESULTADOS Y CONTRIBUCIONES A LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES:**

LOGRO O RESULTADOS DE APRENDIZAJE	NIVELES DE LOGRO			El estudiante
	A Alta	B Media	C Baja	
A. Aplicar conocimientos en matemáticas, ciencia e ingeniería.	x			Analiza y resuelve problemas contables en la aplicación del ciclo de ingresos
B. Diseñar, conducir experimentos, analizar e interpretar datos.				Analiza datos presentados en los estados financieros y los interpreta para determinar su razonabilidad
C. Diseñar sistemas, componentes o procesos bajo restricciones realistas.				Propone mejoras en procesos financieros y contables, sobre la base de un análisis previo de los procesos.
D. Trabajar como un equipo multidisciplinario.		x		Comprende la importancia y promueve su participación proactiva dentro de un equipo de auditoría
E. Identificar, formular y resolver problemas de ingeniería.				Resuelve problemas presentados en los procesos financieros, sobre la base de su análisis
F. Comprender la responsabilidad ética y profesional.		x		Comprende y aplica la ética profesional en el desarrollo de su profesión
G. Comunicarse efectivamente.	x			Expone oralmente los problemas analizados y resueltos dentro del equipo de trabajo de auditoría
H. Entender el impacto de la ingeniería en el contexto medioambiental, económico y global.				Propone la utilización de tecnologías alternativas para sus análisis reduciendo la utilización de recursos naturales.
I. Comprometerse con el aprendizaje continuo.				Comprende que las normas para el ejercicio de la profesión de auditoría son totalmente dinámicas y se compromete con su continua actualización
J. Conocer temas contemporáneos.	x			Reconoce la importancia de las TIC's en el desarrollo de su profesión y las nuevas técnicas de práctica profesional.
K. Usar técnicas, habilidades y herramientas prácticas para la ingeniería.				Comprende y aplica el diseño de planes y programas de trabajo, papeles de trabajo y comunicación de resultados con el uso de TIC's.

**4. FORMAS Y PONDERACIÓN DE LA EVALUACIÓN**

**VICERRECTORADO ACADÉMICO**

*Unidad de Desarrollo Educativo*

TÉCNICAS E INSTRUMENTOS	1er Parcial	2do Parcial	3er Parcial
Tareas			
Investigación			
Lecciones	15	15	15
Pruebas			
Laboratorios/informes			
Evaluación conjunta			
Producto de unidad	5	5	5
Defensa del Resultado final del aprendizaje y documento	-	-	
<b>Total:</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>

**5. PROYECCIÓN METODOLÓGICA Y ORGANIZATIVA PARA EL DESARROLLO DE LA ASIGNATURA**

Se emplearán variados métodos de enseñanza para generar un aprendizaje de constante actividad, para lo que se propone la siguiente estructura:

- Se diagnosticará conocimientos y habilidades adquiridas al iniciar el periodo académico.
- Con la ayuda del diagnóstico se indagará lo que conoce el estudiante, como lo relaciona, que puede hacer con la ayuda de otros, qué puede hacer solo, qué ha logrado y qué le falta para alcanzar su aprendizaje significativo.
- A través de preguntas y participación de los estudiantes el docente recuerda los requisitos de aprendizaje previos que permite al docente conocer cuál es la línea de base a partir del cual incorporará nuevos elementos de competencia, en caso de encontrar deficiencias enviará tareas para atender los problemas individuales.
- Plantear interrogantes a los estudiantes para que den sus criterios y puedan asimilar la situación problemática.
- Se iniciará con explicaciones orientadoras del contenido de estudio, donde el docente plantea los aspectos más significativos, los conceptos, leyes y principios y métodos esenciales; y propone la secuencia de trabajo en cada unidad de estudio.
- Se buscará que el aprendizaje se base en el análisis y solución de problemas; usando información en forma significativa; favoreciendo la retención; la comprensión; el uso o aplicación de la información, los conceptos, las ideas, los principios y las habilidades en la resolución de problemas de redes eléctricas.
- Se buscará la resolución de casos para favorecer la realización de procesos de pensamiento complejo, tales como: análisis, razonamientos, argumentaciones, revisiones y profundización de diversos temas.
- Se realizan talleres para desarrollar las habilidades proyectadas en función de las competencias
- Se realizan ejercicios orientados a la carrera y otros propios del campo de estudio.
- La evaluación cumplirá con las tres fases: diagnóstica, formativa y sumativa, valorando el desarrollo del estudiante en cada tarea y en especial en las evidencias del aprendizaje de cada unidad;

**VICERRECTORADO ACADÉMICO**

*Unidad de Desarrollo Educativo*

**El empleo de las TIC en los procesos de aprendizaje:**

- Para optimizar el proceso de enseñanza-aprendizaje, se utilizará ejemplos manuales y automatizados de la forma de extracción y análisis de información, así como la elaboración de modelos de proyecciones financieras..
- Las TIC's, tecnologías de la información y la comunicación, se las emplearán para efectuar simulaciones de extracción y análisis de información.
- Se utilizará utilitarios básicos como Excel y demos de ACL
- Además, los estudiantes deben tener las competencias para resolver: sistemas de ecuaciones, logaritmos, transacciones financieras.

**6. DISTRIBUCIÓN DEL TIEMPO:**

TOTAL HORAS	CONFERENCIAS ORIENTADORAS DEL CONTENIDO	CLASES PRÁCTICAS (Talleres)	LABORATORIOS	CLASES DEBATES	CLASES EVALUACIÓN	Trabajo autónomo del estudiante
64	30	20		8	6	34

**7. TEXTO GUÍA DE LA ASIGNATURA**

TÍTULO	AUTOR	EDICIÓN	AÑO	IDIOMA	EDITORIAL
1. Administración Financiera Internacional	Jeff Madura	sexta	2000	Español	Thomson

**8. BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA**

TÍTULO	AUTOR	EDICIÓN	AÑO	IDIOMA	EDITORIAL
1.- Ruta del conocimiento financiero	Porfirio Jiménez	Primera	2008	Español	Pacheco
2.- Finanzas Internacionales	Maurice D. Levi	tercera	1997	Español	McGraw-Hill
3.- Finanzas Internacionales	Zbigniew	segunda	2007	Español	McGraw-Hill
4.- Finanzas Internacionales	Jose Luis Martin Valle	Primera	2006	Español	A C Thomson
5.- Los Mercados Financieros Internacionales y su Globalización	Mónica Pedrosa	Cuarta	2003	Español	A C Thomson
6.- Finanzas Internacionales	Zbigniew Kozikowski	Tercera	2000	Español	McGraw-Hill

**9. LECTURAS PRINCIPALES QUE SE ORIENTAN REALIZAR**

LIBROS – REVISTAS – SITIOS WEB	TEMÁTICA DE LA LECTURA	PÁGINAS Y OTROS DETALLES
<a href="http://www.ita.doc.gov/td/">http://www.ita.doc.gov/td/</a>	Un panorama de las condiciones del comercio internacional	Todo el documento
<a href="http://www.ino.com">http://www.ino.com</a>	Información de los precios de opciones y futuros financieros	Todo el documento

---

**ECO. YOLANDA FLORES**  
**CORDINADOR AREA DE CONOCIMIENTO**

---

**ECO. EDGAR GUERRERO**  
**DOCENTE**

---

**ING. MARCO O. MOSQUERA L**  
**DOCENTE**