

PROGRAMA DE ASIGNATURA SÍLABO

1. DATOS INFORMATIVOS

MODALIDAD: <i>Presencial</i>	DEPARTAMENTO: <i>Ciencias Humanas y Sociales</i>		AREA DE CONOCIMIENTO: <i>Lógica, Ética y Filosófica</i>	
CARRERAS: COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIOS INTERNACIONALES	NOMBRE ASIGNATURA: <i>Metodología de la Investigación</i>		PERÍODO ACADÉMICO: Agosto-diciembre del 2013	
PRE-REQUISITOS: <i>No tiene</i>	CÓDIGO: 13108	NRC: 3502 – 3505	CRÉDITOS: 4	NIVEL: II
CO-REQUISITOS: <i>No tiene</i>	FECHA ELABORACIÓN: 15/07/2013	SESIONES/SEMANA:		EJE DE FORMACIÓN HUMANÍSTICA
	TEÓRICAS: 2	LABORATORIOS: 2		

DOCENTE:

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA:

La metodología de la investigación entendida como el “conjunto de aspectos operativos del proceso investigativo” (Cerde, citado en Bernal, 2010: 59) por tanto relacionado con la utilización del método científico; se encuentra dirigida a contribuir en el desarrollo de competencias que permitan a los estudiantes ser *“profesionales e investigadores de excelencia, creativos, humanistas, con capacidad de liderazgo, pensamiento crítico y alta conciencia ciudadana; generar, aplicar y difundir el conocimiento y, proporcionar e implantar alternativas de solución a los problemas de la colectividad, para promover el desarrollo integral del Ecuador”*, en concordancia con lo que establece la misión de la Universidad de las Fuerzas Armadas ESPE.

UNIDADES DE COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS QUE SE ARTICULAN:

Investiga problemas de la realidad aplicando la metodología de la investigación, métodos propios de las ciencias, herramientas tecnológicas y diversas fuentes de información demostrando honestidad, responsabilidad, trabajo en equipo y derechos de autoría.

ELEMENTO DE COMPETENCIA:

Diseña y ejecuta proyectos de investigación, como actividad fundamental en la vida universitaria y profesional orientados a los ámbitos de la administración y de los negocios, identificando y aplicando la metodología de la investigación científica apoyados en herramientas informáticas para la recolección, procesamiento y análisis de la información.

RESULTADO FINAL DEL APRENDIZAJE:

Al finalizar el programa de estudios, el estudiante estará en la capacidad de identificar problemas de la realidad, diseñar y llevar a cabo investigaciones observando el proceso técnico, utilizando las herramientas de actualidad en todas las actividades hasta elaborar el informe correspondiente.

CONTRIBUCIÓN DE LA ASIGNATURA A LA FORMACIÓN PROFESIONAL:

La formación del futuro profesional de la ESPE está orientada a la investigación permanente por lo que es un eje transversal que contribuye al perfil del graduado, por tanto esta asignatura pretende recrear el proceso de

investigación en su dimensión amplia y compleja de las ciencias.

2. SISTEMA DE CONTENIDOS Y PRODUCTOS DEL APRENDIZAJE

No.	UNIDADES DE CONTENIDOS	EVIDENCIAS DEL APRENDIZAJE Y SISTEMA DE TAREAS
1	UNIDAD 1: INTRODUCCIÓN A LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA	Producto de Unidad1: Contextualización de la investigación.
	<p>1. Las fuentes de la investigación.</p> <p>1.1. Origen de las investigaciones.</p> <p>1.1.1. Fuentes de ideas para una investigación.</p> <p>1.1.2. Conocimiento de antecedentes.</p> <p>1.1.3. Investigación previa.</p> <p>1.2. Criterios de generación de ideas.</p> <p>2. Planteamiento del problema de investigación.</p> <p>2.1. Criterios para plantear un problema.</p> <p>2.2. Elementos.</p> <p>2.3. Justificación de la investigación.</p> <p>2.4. Criterios de valoración de la investigación.</p> <p>2.5. Viabilidad de la investigación.</p> <p>2.6. Consecuencias de la investigación.</p> <p>3. Elaboración del marco teórico.</p> <p>3.1. Funciones del marco teórico.</p> <p>3.2. Etapas de elaboración del marco teórico.</p> <p>3.3. Construcción del marco teórico.</p> <p>4. Alcances de la investigación.</p> <p>4.1. Tipos de investigación.</p> <p>4.1.1. Estudios exploratorios.</p> <p>4.1.2. Estudios descriptivos.</p> <p>4.1.3. Estudios correlacionales.</p> <p>4.2. Ventajas y desventajas.</p>	<p>Tarea 1. Definición de un tema de investigación y a partir de éste cumplir el procedimiento respectivo al diseño.</p> <p>Tarea 2. Plantear y justificar el problema de investigación</p> <p>Tarea 3. Formulación del marco teórico</p> <p>Tarea 4. Definición de la profundidad de la investigación.</p>
2	UNIDAD 2: DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN	Producto de Unidad 2: Diseño de la investigación cumpliendo los pasos correspondientes del proceso.
	<p>5. Formulación de hipótesis.</p> <p>5.1. Definición de hipótesis.</p> <p>5.2. Variables: tipos.</p> <p>5.3. Características de las hipótesis.</p> <p>5.4. Prueba de hipótesis.</p> <p>5.5. Definición conceptual y operacional de hipótesis.</p> <p>6. Diseños de investigación.</p> <p>6.1. Definición.</p> <p>6.2. Tipos de investigación.</p> <p>6.2.1. Diseños Experimentales.</p> <p>6.2.2. Diseños Cuasiexperimentales.</p> <p>6.2.3. Diseños No Experimentales.</p> <p>6.3. Análisis comparativo.</p>	<p>Tarea 1. Formulación y operacionalización de hipótesis</p> <p>Tarea 2. Identificación del diseño y aspectos metodológicos.</p> <p>Tarea 4. Cronograma de actividades.</p>
3	UNIDAD 3: APLICACIÓN DEL DISEÑO DE INVESTIGACIÓN	Producto de Unidad3: Informe de investigación

<p>Investigación de campo.</p> <p>7.1. Selección de la muestra. 7.1.1. Tipos de muestras.</p> <p>7.2. Recolección de datos. 7.2.1. Instrumentos.</p> <p>8. Análisis de resultados. 8.1. Análisis de datos. 8.2. Análisis estadístico. 8.3. Análisis cualitativo.</p> <p>9. Conclusiones y recomendaciones.</p>	<p>Tarea 1. Identificación y descripción de los componentes del informe. Elaboración y aplicación de instrumentos de recolección de la información.</p> <p>Tarea 2. Procesamiento de la información utilizando herramientas informáticas (SPSS).</p> <p>Tarea 3. Presentación y socialización del informe de la investigación</p>
--	---

3. RESULTADOS DEL APRENDIZAJE, CONTRIBUCIÓN AL PERFIL DE EGRESO Y FORMA DE EVALUACIÓN.

LOGRO O RESULTADOS DE APRENDIZAJE	NIVELES DE LOGRO			EL ESTUDIANTE DEBE
	A Alta	B Media	C Baja	
F.1.B.1. Identificación y definición del problema.	x			Realizar la delimitación del tema de investigación
F.1.C.1. Formulación de problemas	x			Realizar la formulación (diagnóstico, pronóstico y control al pronóstico); y sistematización del problema a investigar.
F.1.C.2. Resolución del problema	x			Identificar la metodología para proponer alternativas de solución a los problemas.
F.2.F.1. Ética profesional		x		Demostrar que los trabajos son de autoría propia, aplicando las normas APA para referenciar la autoría de los textos.
F.2.I. Compromiso de aprendizaje continuo	x			Identificar y utilizar fuentes de información actualizadas en su cotidianidad.
F.2.J. Conocimiento del entorno contemporáneo		x		Desarrollar habilidades de observación, reflexión y crítica constructiva de la realidad de su entorno en el contexto nacional y mundial.

4. FORMAS Y PONDERACIÓN DE LA EVALUACIÓN.

Parámetros de evaluación	1er Parcial*	2do Parcial*	3er Parcial*
Tareas/ejercicios	3	3	3
Investigación	4	4	4
Lecciones	4	4	4
Pruebas	3	3	
Laboratorios/informes			
Evaluación parcial	3	3	3
Producto de unidad	3	3	3
Defensa del Resultado final del aprendizaje y documento	-	-	3
Total:	20	20	20

5. PROYECCIÓN METODOLÓGICA Y ORGANIZATIVA PARA EL DESARROLLO DE LA ASIGNATURA

(PROYECCIÓN DE LOS MÉTODOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE QUE SE UTILIZARÁN)

- El estudiante deberá leer los artículos científicos, lecturas recomendadas, previa su asistencia a las sesiones, de acuerdo a la programación definida para cada sesión, a fin de que exista una interacción fundamentada.
- El profesor actuará como un facilitador, por lo tanto, es su obligación diseñar estrategias y actividades de aprendizaje, que oriente a los estudiantes en qué hacer con la información científica actualizada.
- Las tareas y actividades planteadas en la metodología permitirán el desarrollo de las capacidades mentales de orden superior en los estudiantes (análisis, síntesis, reflexión, pensamiento crítico, pensamiento sistémico, pensamiento creativo, manejo de información, investigación, metacognición, entre otros).
- La nota de participación en los encuentros será evaluada de acuerdo a la calidad de los aportes que los estudiantes realicen en las discusiones en clase, o a los aportes adicionales vía correo electrónico.

(PROYECCIÓN DEL EMPLEO DE LAS TIC EN LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE)

El estudiante recibirá la orientación para hacer actividades de investigación en bibliotecas virtuales, para observar vídeos seleccionados, para utilizar herramientas informáticas como el Project (formular el cronograma de actividades), el SPSS (procesamiento de información), además se utilizará el proyector de imágenes en el aula para las explicaciones por parte del docente y para socializar consultas y los avances de sus trabajos por parte de los estudiantes. La tarea docente estará apoyada en el aula virtual como herramienta para poner a disposición material de estudio, para evaluar, enviar – receptor – evaluar trabajos extra clase, así como dinamizar la comunicación con los estudiantes.

6. DISTRIBUCIÓN DEL TIEMPO:

PRESENCIAL

TOTAL HORAS	CONFERENCIAS	CLASES PRÁCTICAS	LABORATORIOS	CLASES DEBATES	CLASES EVALUACIÓN	TRABAJO AUTÓNOMO DEL ESTUDIANTE
64	14	24	6	4	8	8

7. TEXTO GUÍA DE LA ASIGNATURA

TITULO	AUTOR	EDICIÓN	AÑO	IDIOMA	EDITORIAL
Metodología de la Investigación 001.42 H558m	Roberto Hernández Sampieri, Carlos Fernández Collado y Pilar Baptista Lucio.	Quinta edición.	2010	Español	México: McGraw Hill.

8. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

TITULO	AUTOR	EDICIÓN	AÑO	IDIOMA	EDITORIAL
METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN. 001.42 B517m	BERNAL TORRES, César Augusto	Segunda	2006	Castellano	Pearson. Prentice Hall.

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN. 001.42 H558m	HERNÁNDEZ SAMPIERI, Roberto. FERNANDEZ COLLADO, Carlos. BAPTISTA LUCIO, Pilar	Segunda	1998	Castellano	McGrawHill.
METODOLOGÍA, DISEÑO Y DESARROLLO DEL PROCESO DE INVESTIGACIÓN. 001.42 M538m	MÉNDEZ A. Carlos E.	Tercera	1995	Castellano	McGrawHill.

9. LECTURAS PRINCIPALES:

TEMA	TEXTO	PÁGINA
Reglamento del Sistema de Investigación de la ESPE codificado	Reglamento	www.espe.edu.ec
Normas APA	Normas APA 6ta. Edición.	
La Sociedad de la Información y el Conocimiento en los ámbitos de la educación	BERNAL TORRES, César Augusto	
Ciencia, cultura y progreso	BERNAL TORRES, César Augusto	
La ética de la ciencia	BERNAL TORRES, César Augusto	
El "saber pensar" en la investigación y sus principios	Artículo	Biblioteca virtual ESPE
El desarrollo de las ciencias y los paradigmas	Artículo	Biblioteca virtual ESPE

10. ACUERDOS:

DEL DOCENTE:

- Planificar clases dinámicas, propiciando la participación del estudiante.
- Respetar las normas institucionales.
- Dar ejemplo de responsabilidad, respeto y deseo de compartir conocimientos y experiencias personales y profesionales.

DE LOS ESTUDIANTES:

- Cualquier dificultad que se presente será resuelta de manera respetuosa y a través del diálogo.
- Previo al registro de las notas, serán revisadas por los alumnos.
- El ingreso a clase está permitido hasta 10 minutos después de la hora señalada en el horario, si el estudiante se retrasó podrá ingresar a la segunda hora.
- Para el trabajo en el aula dispondrá del material que se requiera para cada temática.
- La presentación y pertinencia de los trabajos será motivo de especial atención por parte del estudiante y profesor.
- La puntualidad en la entrega de las tareas es importante, se recibirá una tarea fuera del tiempo previsto siempre que el estudiante haya realizado el trámite en el documento respectivo ante el Director de Carrera.
- El estudiante puede justificar sus inasistencias en papel politécnico adjuntando el respectivo soporte.